



Els fonaments del disseny d'un Pla Local de Joventut

Type: [1]

Author: [Abad Digón, Vanessa](#) [2]

Creation: Published by [Vanessa Abad Digón](#) [2] on 17/04/2018 - 11:31 | Last modification: 17/09/2018 - 09:29

Date: Wednesday, September 19, 2018 - 09:30 - 14:30

Address: Ed. Vagó, sala 1B. Escola Industrial. C/Urgell, 187

City: Barcelona

Objectius:

- Adquirir els fonaments teòrics i pràctics per al disseny d'un PLJ.
- Utilitzar les estratègies i eines per analitzar la diagnosi d'un PLJ i extreure les conclusions i els elements clau per a l'elaboració del disseny del PLJ.
- Reconèixer els recursos disponibles (tècnics, logístics, econòmics) al municipi per a la implementació del PLJ.
- Conèixer la metodologia per incorporar l'avaluació del PLJ en el seu disseny per a la seva posterior execució.
- Disposar de coneixements per incloure la participació juvenil en el procés de disseny i mantenir la participació durant la implementació.

Continguts:

Conceptuals: El PLJ com a eina estratègica per al disseny de les polítiques de joventut

Procedimentals:

1. El punt de partida la Diagnosi
 - a. Anàlisi de les conclusions i identificació de necessitats
 - b. Validació de les orientacions
 - c. Establiment de prioritats
2. La participació juvenil: com incorporar la participació juvenil a tot el procés de disseny
3. La planificació estratègica. El disseny
 - a. Objectius estratègics
 - b. Línies estratègiques
 - c. Programes, projectes i actuacions
 - d. Metodologia
 - e. Recursos, pressupost
 - f. Comunicació, temporització
 - g. Avaluació

Actitudinals: La importància del treball transversal i la participació juvenil en l'execució i disseny de les PPJJ. La planificació estratègica com a requisit previ a la intervenció en PPJJ.

Tags: #formació

- [3]

Source URL: <https://joventut.diba.cat/en/events/2018/09/19/fonaments-del-disseny-dun-pla-local-de-joventut>

Links:

[1] <https://joventut.diba.cat/en>

[2] <https://joventut.diba.cat/en/members/abaddv>

[3] <https://joventut.diba.cat/node/3893>

