

# eurodesk

## Febrero 2016

1. Fechas límite hasta el 15 de marzo de 2016
2. Documentación
3. Oportunidades
4. Destacados
5. Próximos eventos
6. Portal Europeo de la Juventud

## Fechas límite hasta el 15 de marzo de 2016

Referencia	Fecha límite	Título del programa
EU0010000206	10 Feb 2016	<a href="#">Erasmus+Acción clave 2- Capacitación en el ámbito de la Educación Superior</a>
EU0010000386	15 Feb 2016	<a href="#">Premio Europeo Carlomagno de Juventud</a>
EU0010000178	15 Feb 2016	<a href="#">Prácticas de traducción en el Parlamento Europeo para graduados universitarios</a>
EU0010000560	15 Feb 2016	<a href="#">Estancias en el Parlamento Europeo para formación en traducción</a>
EU0010000601	18 Feb 2016	<a href="#">Erasmus+Acción clave 1-Erasmus Mundus Master</a>
EU0010000623	25 Feb 2016	<a href="#">Erasmus+ Ayuda Jean Monnet Support a las instituciones</a>
EU0010000620	25 Feb 2016	<a href="#">Erasmus+ Modulos Jean Monnet</a>
EU0010000626	25 Feb 2016	<a href="#">Erasmus+ Proyectos Jean Monnet</a>
EU0010000028	25 Feb 2016	<a href="#">EU- Programas de prácticas en Japón</a>
EU0010000625	25 Feb 2016	<a href="#">Erasmus+ Redes Jean Monnet</a>
EU0010000624	25 Feb 2016	<a href="#">Erasmus+ Ayudas Jean Monnet Support a asociaciones</a>
EU0010000621	25 Feb 2016	<a href="#">Erasmus+ Cátedra Jean Monnet</a>
EU0010000622	25 Feb 2016	<a href="#">Erasmus+ Centro de excelencia Jean Monnet</a>
EU0010000617	26 Feb 2016	<a href="#">Erasmus+Acción clave 2- Alianzas para las competencias sectoriales</a>
EU0010000616	26 Feb 2016	<a href="#">Erasmus+Acción clave 2- Alianzas de conocimiento</a>
EU0010000188	28 Feb 2016	<a href="#">UNESCO Programa de Becas</a>
EU0010000404	28 Feb 2016	<a href="#">Capital Europea de la Juventud</a>
EU0010000192	28 Feb 2016	<a href="#">Formación y becas en el Centro Europeo de Lenguas Modernas (ECML)</a>
EU0010000509	29 Feb 2016	<a href="#">Programa de becas y Premios al Mérito Bocconi para estudiantes internacionales</a>
EU0010002033	29 Feb 2016	<a href="#">Erasmus+ Acción clave 3-Apoyo para la reforma política- Ayuda a la garantía de herramientas de directiva europea sobre la calidad para mejorar la transparencia y el reconocimiento de competencias y cualificaciones</a>
EU0010000468	1 March 2016	<a href="#">Becas de la Fundación Heinrich Böll para estudiantes (para estudiar en Alemania)</a>
EU0010000088	1 March 2016	<a href="#">Europa para los Ciudadanos- Capítulo 2: El compromiso democrático y la participación civil- Herramientas ciudadanas</a>
EU0010000210	1 March 2016	<a href="#">Premio al Joven Europeo del Año- Becas de viaje y pases globales para Inter-Rail</a>
EU0010000396	1 March 2016	<a href="#">Europa para los Ciudadanos- Capítulo 2: El</a>

---

EU0010000659	1 March 2016	<a href="#">compromiso democrático y la participación civil- Proyectos de sociedad civil</a> <a href="#">Europa para los ciudadanos- Capítulo 1: la Memoria Histórica Europea</a>
--------------	--------------	--



## Documentación

### **Trabajo juvenil y educación no reglada en el ámbito de la Educación europea**

Publicado por la Comisión Europea, el informe cumple un cuarto de siglo de programas de juventud europeos acompañados de la política de juventud de la UE. Reúne algunas de las ideas que se inspiran y son inspiradas en las acciones de juventud de la UE para fomentar el debate acerca de cómo el trabajo juvenil y la formación no-reglada contribuyen a la educación europea. Se examina la cooperación europea en el ámbito educativo desde diferentes perspectivas, destaca éxitos y establece posibles escenarios futuros, particularmente en el contexto del programa Erasmus+. La publicación indaga en la necesidad de que el trabajo juvenil se profesionalice y adquiera carácter europeo, con la ayuda de la estrategia europea de formación de oportunidades de aprendizaje no formales para los cientos de miles de participantes. Se centra en cómo el trabajo juvenil y el aprendizaje no formal están preparando a los jóvenes para enfrentarse a un mundo laboral en permanente cambio, mediante el proceso de empoderamiento, a la vez que establece un vínculo entre el reconocimiento de las competencias de los jóvenes y sus habilidades para adquirir responsabilidad individual y convertirse en actores de cambio. También, revisa la inclusión social y la necesidad de redefinir el trabajo juvenil para responder a las preocupaciones actuales de los jóvenes, tales como el desempleo, el aumento de la inmigración, las dificultades económicas, la desintegración familiar y los problemas que afectan a las minorías.

<http://bit.ly/1SvXteo>

### **Informe anual del Programa Erasmus+ 2014**

Publicado por la Comisión Europea, el informe revela que en el primer año, el programa Erasmus + apoyó la cifra récord de 650.000 becas de movilidad para estudiantes, formadores, voluntarios y otros jóvenes y allanó el camino para los primeros préstamos estudiantiles para realizar estudios de máster en el extranjero. Por primera vez, el programa también financió proyectos de apoyo a políticas de autoridades públicas y organizaciones internacionales y proporcionó fondos para proyectos en el ámbito del deporte.

Otro de los fortalecimientos de Erasmus+ es ofrecer un mayor apoyo a sus beneficiarios. Esto es evidente en la mejora del reconocimiento de los estudios en el extranjero una vez los estudiantes vuelven a sus países de

origen. Por otra parte, profesores y personal de movilidad están siendo integrados mejor en las estrategias de desarrollo profesional respaldados por sus instituciones locales.

El nuevo Erasmus + es también más abierto, con un fuerte énfasis en la promoción de la inclusión social, una ciudadanía activa y la tolerancia. Para lograr esto, cuenta con una mayor financiación disponible para los participantes con menos recursos económicos o con necesidades especiales. Más de 13 millones de euros serán destinados en 2016 a financiar proyectos que traten temas de inclusión social o minorías e inmigrantes así como otros grupos sociales desfavorecidos.

El programa también ha fortalecido iniciativas para mejorar las perspectivas de empleo de los jóvenes y facilitar su transición desde la educación al trabajo. Esto se ha visto en el aumento de oportunidades de formación y aprendizaje dentro del programa.

<http://bit.ly/20cCEDF>

### **Datos, figuras y tendencias de Erasmus – El apoyo de la Unión Europea para el intercambio de estudiantes y personal y la cooperación universitaria 2013-2014**

Publicado por la Comisión Europea, el informe presenta las estadísticas de movilidad estudiantil y de personal para el último año académico 2013-2014 del antiguo programa Erasmus para la Educación Superior, que formó parte del Programa de Aprendizaje Permanente.

Los datos revelan un número récord de estudiantes (272.000) y personal (57.000) en comparación con ningún año anterior. España envió el mayor número de estudiantes al extranjero, con 37.235 estudiantes en otro país. Francia ocupó el segundo puesto en estudiantes en el extranjero, seguida de Alemania, Italia y Reino Unido. Comparado con los datos del último año disponible, en 2013-14 el mayor número de estudiantes Erasmus fue registrado en Luxemburgo, Liechtenstein, Letonia, Lituania y España. El destino más popular fue España, donde se recibió a 39.277 estudiantes, seguido de Alemania, Francia, Reino Unido e Italia.

<http://bit.ly/1SSNTSi>

### **Estudio regional del impacto Erasmus**

Publicado por la Comisión Europea, el estudio ofrece un análisis comparado de los efectos del programa Erasmus en la personalidad, las aptitudes y carreras de los estudiantes europeos de regiones y países seleccionados. Los resultados del estudio confirman que llevar a cabo un intercambio Erasmus mejora significativamente las opciones de alcanzar puestos de responsabilidad, lo cual es especialmente significativo en los estudiantes procedentes de Europa del sur y del este.

<http://bit.ly/1mhZ74B>

**Informe de la Comisión Europea 2015 sobre empleo y desarrollo social (ESDE)**

Cada año, el informe ESDE hace una revisión de las últimas tendencias de empleo y sociales, que reflejan los próximos desafíos y sus posibles respuestas políticas. Este año, el informe revela una evolución más positiva del empleo y el desarrollo social en la UE.

Sin embargo, a pesar de las recientes mejoras, algunas desigualdades continúan existiendo entre los Estados Miembros, en término de crecimiento económico, empleo y otros indicadores sociales y del mercado laboral. Muchas de estas desigualdades están relacionadas con la infrautilización del capital humano en diferentes ámbitos. El informe se centra en hacer frente a estas desigualdades, centrándose en particular en el trabajo creativo, la eficiencia del mercado laboral, la modernización de la protección social y la inversión en personas.

<http://bit.ly/1PjIKID>

**Organización Internacional del Trabajo- Empleo global y previsión social – Tendencias 2016**

Publicado por la Organización Internacional del Trabajo, el informe incluye una previsión de los niveles de desempleo globales, según la situación de los países desarrollados, emergentes y en desarrollo, con gráficos detallados y estadísticas. El informe también se centra en el porcentaje de empleo vulnerable así como en la magnitud de la economía "informal". Proporciona orientación política para impulsar oportunidades de trabajo digno en todo el mundo.

<http://bit.ly/1JgtsvG>

**Vídeo de la Red Eurydice**

Vídeo presentación de la Red Eurydice, quiénes son y qué hacen.

<http://bit.ly/1OcOsju>

**Watify**

Iniciativa sin ánimo de lucro apoyada por la Comisión Europea sobre la base de varias sesiones de trabajo con empresarios que explican las formas utilizadas para superar sus dudas durante el arranque o digitalización de sus negocios.

<http://bit.ly/1K1udqT>

**Portal de Formación IIEP**

Promovido por la UNESCO, el Portal de Formación del IIEP es una plataforma interactiva diseñada para ayudar a los responsables en la toma de decisiones de todo el mundo sobre planes para una educación de calidad y mejores resultados en el aprendizaje. Ofrece más de 1.000 recursos en una base de datos libre e información relevante sobre temas de formación para la Educación Primaria y Secundaria.

<http://learningportal.iiep.unesco.org>

## Oportunidades

### **Concurso Euro Run 2016**

Organizado por el Banco Central Europeo, este concurso está dirigido a niños de entre 9 y 12 años, residentes en la Unión Europea (incluidas regiones afiliadas y territorios de ultramar). Para competir, los jugadores tendrán que entrar en la web y registrarse, jugar y obtener la mejor marca en el mínimo tiempo posible. Cada participante tendrá la opción de jugar todas las veces que lo desee. Solo la mejor marca de cada participante será considerada para la competición.

Los mejores 100 jugadores recibirán uno de los nuevos billetes de 20€, timbrados especialmente para la ocasión.

Fecha límite: **25 de febrero 2016**.

Para saber más: <http://bit.ly/1QSD01y>

### **#EYEamHere Concurso fotográfico**

El Parlamento Europeo invita a residentes europeos de entre 18 y 30 años, apasionados por la fotografía, a participar en este concurso y tener la oportunidad de ser uno de los fotógrafos del Evento Europeo de la Juventud (EYE), que tendrá lugar los días 20 y 21 de mayo en Estrasburgo, Francia. Los participantes deben imprimir el logo oficial del EYE2016 (idealmente en formato A1, A2 o A3), hacer una foto de la impresión en un lugar especial y enviarla (máximo tres fotos) vía mail ([eye@ep.europa.eu](mailto:eye@ep.europa.eu)), junto con el formulario de inscripción.

Las mejores fotos serán publicadas en el Facebook de EYE, donde cualquiera podrá dar al "me gusta" en ellas. Los autores de las tres fotos que tengan más "me gusta" serán los ganadores. Estos serán invitados al EYE2016 en calidad de fotógrafos, para cubrir las actividades más importantes del mismo (inauguración, clausura, performances, etc.).

El Parlamento Europeo financiará los gastos de desplazamiento y alojamiento (para dos noches).

Fecha límite: **29 de febrero 2016**, 23:59 CET.

Para saber más: <http://bit.ly/1ScoMGt>

**Beca Balkan para Periodismo de Excelencia 2016**

Organizado por la fundación ERSTE y la fundación Open Society en colaboración con el Balkan Investigative Reporting Network, BIRN, la beca está dirigida a periodistas de Albania, Bosnia-Herzegovina, Bulgaria, Croacia, Grecia, Kósovo, Macedonia, Montenegro, Rumanía y Serbia. Los candidatos tendrán que presentar propuestas sobre el tema "confianza". Diez periodistas serán seleccionados y recibirán apoyo financiero y técnico para investigar e informar sobre un tema de importancia regional europeo. Los seleccionados recibirán: 2.000€, una ayuda de viaje de hasta 2.000€, supervisión y tutoría profesional, y la posibilidad de acudir a seminarios internacionales y de publicar en los medios europeos y regionales de influencia. Además, los mejores tres artículos serán elegidos por un jurado internacional y recibirán 4.000€, 3.000€ y 1.000€, respectivamente.

La beca se desarrollará entre abril y diciembre del 2016, y los tres ganadores serán seleccionados en el seminario final que tendrá lugar a final del año.

Fecha límite: **1 de marzo 2016.**

Para saber más: <http://bit.ly/1VSfT6M>

**Banco Europeo de Inversiones- Bolsa de trabajo de verano para estudiantes**

EIB ofrece un número limitado de trabajos de verano para estudiantes en el periodo comprendido entre junio y septiembre de 2016, ofreciéndoles la oportunidad de tener la primera experiencia de trabajo de sus carreras, con algo de remuneración. Para ser seleccionados, los estudiantes deben tener entre 18 y 25 años, incluidos, y deben encontrarse aun cursando sus estudios. Aquellos que sean seleccionados proporcionarán asistencia general en tareas de administración. La selección se realizará por sorteo. Las solicitudes podrán realizarse entre el 1 y el 13 de marzo de 2016. Los solicitantes que hayan formado parte de este programa en los últimos tres años no serán tenidos en cuenta.

Para saber más: <http://bit.ly/209pSrh>

**Premio Internacional de la Paz en la Infancia 2016**

Cada año, KidsRights organiza este premio que tiene como objetivo premiar a un niño cuyo valor o esfuerzo extraordinarios ha tenido un impacto en los derechos del niño a nivel mundial. El ganador recibirá la estatuilla 'Nkosi, que muestra cómo un niño pone el mundo en movimiento; una beca de estudios y una plataforma mundial para

promocionar los ideales que promueven los derechos del niño. Por otra parte, KidsRights invertirá 100.000€ en proyectos que estén en estrecha relación con el área de trabajo ganadora, en el país del ganador. Cualquier persona u organización mundial puede proponer a un niño entre 12 y 18 años, cuya historia sirva de ejemplo como lucha por los derechos del niño.

Fecha límite: **14 de marzo 2016.**

Para saber más: <http://childrenspeaceprize.org>

### **Programa de Jóvenes Líderes**

Jóvenes entre 21 y 26 años, activos en relación a la búsqueda de soluciones para los problemas más acuciantes a nivel mundial y preparados para trabajar hombro con hombro con otros líderes en un foro de desarrollo internacional están invitados a unirse al Programa de Jóvenes Líderes dentro de las Jornadas Europeas de Desarrollo 2016 (EDD), que tendrán lugar en Bruselas, los días 15 y 16 de junio del 2016. Los 16 Jóvenes Líderes en el EDD 2016 deben poder exponer en un panel de alto nivel, y mostrar el desarrollo de sus trabajos a una audiencia global. Además, serán invitados a formar parte de las actividades, talleres, compartir sus puntos de vista y a reunirse con los responsables de la toma de decisiones sobre desarrollo de todo el mundo. Los solicitantes deberán demostrar liderazgo y conocimiento en alguno de los temas del EDD 2016, demostrar su experiencia en el campo, y explicar cómo representarán a la juventud en el foro.

Fecha límite: **18 de marzo 2016.**

Para saber más: <http://www.eudevdays.eu/young-leaders>

### **EaSI-EURES: Programa de movilidad- Tu primer trabajo EURES**

Puesto en marcha por la Comisión Europea, la convocatoria tiene como objetivo fomentar el ejercicio de movimiento libre de trabajadores, probar formas innovadoras de integrar a los jóvenes candidatos en el país de acogida, en particular para desarrollar una cultura de integración/acogida y contribuir a:

1. Ocupar los puestos de trabajo vacantes con trabajadores jóvenes.
2. Desarrollar servicios integrales de apoyo a la movilidad en los países de la UE EFTA/EEA y mejorar la calidad de los servicios prestados a los empresarios que deseen contratar a

- personas de otros países de la UE EFTA/EEA.
3. Impulsar los servicios para la colocación de becarios y formadores como un elemento fundamental para ayudar en la transición de la enseñanza al trabajo;
  4. Hacer frente a los obstáculos de movilidad.

Las propuestas deben centrarse en:

- Puestos de trabajo (ítem imprescindible) y también, al menos, en uno de los siguientes puntos:
  - o Períodos de prácticas
  - o Aprendizajes

Fecha límite: **18 de marzo del 2016.**

Para saber más: <http://bit.ly/1PPktBH>

### **Concurso europeo de fotografía juvenil**

Europa cuenta con una larga historia en inmigración. Únete al concurso de fotografía #WeAreAllImmigrants de la Comisión Europea y muestra esta rica diversidad. ¿Tienes o conoces a alguien cerca con una historia interesante de inmigración? Sube una fotografía y una historia de 100 palabras acerca de inmigración tuya o de otros y gana. Cada persona u organización podrá registrar un máximo de tres historias. El ganador recibirá un bono de viaje.

Las historias deben ser subidas antes del **18 de marzo del 2016**, a medianoche.

Para saber más: <http://woobox.com/9gb8c5>

***Consulta el archivo de [oportunidades en la web de Eurodesk](#) para conocer todas las noticias sobre oportunidades (de financiación) europeas e internacionales.***

## Destacados

### **Publicación de Eurostat: tasa de desempleo en la zona euro en diciembre del 2015**

Según Eurostat, la oficina de estadística de la Unión Europea, en diciembre del 2015, 4 454 millones de jóvenes (menores de 25 años) estaban desempleados en la Europa de los 28, de los cuales 3 057 millones estaban en la zona euro. En comparación con diciembre del 2014, el paro juvenil disminuyó en 426 000 en la Europa de los 28 y en 229 000 en la zona euro. En diciembre del 2015, la tasa de paro juvenil fue del 19.7 % en la Europa de los 28 y del 22.0 % en la zona euro, en comparación con el 21.2 % y el 23.0 %, respectivamente, en diciembre del 2014. En diciembre del 2015, las tasas más bajas se registraron en Alemania (7.0 %), Dinamarca (10.3 %) y la República Checa (10.9%), y las más altas en Grecia (48.6 % en octubre del 2015), España (46.0 %), Croacia (44.1 % en el cuarto trimestre del 2015) e Italia (37.9 %).

<http://bit.ly/1S2uspY>

### **Consulta sobre Tu primer empleo EURES (YFEJ): plan de movilidad y opciones para las futuras medidas de la UE en movilidad laboral juvenil dentro de la UE**

Puesta en marcha por la Comisión Europea, la consulta pretende recoger perspectivas y contribuciones procedentes de los países de la Europa de los 28, ciudadanos de Noruega, Islandia y Liechtenstein, interesados y expertos en la relevancia de movilidad laboral dentro de la UE y el plan de movilidad laboral del YFEJ para abordar el paro juvenil. También pretende analizar los puntos de vista relativos a la evaluación posterior de cuestiones sobre el YFEJ (por ejemplo, relevancia, efectividad, eficiencia, coherencia, complementariedad y valor añadido para la UE, sostenibilidad, impacto y organización/gobernanza de la actuación) y cualquier posible desarrollo futuro.

La consulta está disponible [aquí](#) y estará abierta hasta el **22 de abril del 2016**.

### **Erasmus+: Juventud en Grecia – Convocatoria 2016 no se podrá reabrir hasta nuevo aviso**

La parte de Juventud del programa ha sido suspendida en Grecia desde diciembre del 2014. Como no hay una Agencia Nacional para la Juventud de Erasmus+ en funcionamiento, y en cumplimiento de la normativa de Erasmus+ (Artículo 29 párr. 6 y 8 del Reglamento de la UE

n.º 1288/2013), el proceso de presentación de solicitudes para la convocatoria de propuestas 2016 del Programa de Juventud Erasmus+ en Grecia no podrá ser reabierto hasta nuevo aviso. Esta medida afecta solo a las actividades de Erasmus+: Juventud y no a actividades en el ámbito de la educación (educación superior; escuelas; educación vocacional o de adultos) que son organizadas por la Fundación de Becas del Estado (IKY), la Agencia Nacional de Erasmus+ para educación y formación.

Las organizaciones de jóvenes griegas, sin embargo, podrán ser incluidas como socias en solicitudes de proyectos presentadas a otras agencias nacionales de Erasmus+, en el contexto de la convocatoria de propuestas 2016. La Comisión Europea y la autoridad nacional griega están cooperando para garantizar que la completa aplicación del programa Erasmus+: Juventud sea retomada tan pronto como sea posible. El aviso de reanudación de Erasmus+: Juventud en Grecia será publicado en la web de Erasmus+.

<http://bit.ly/20xwRuj>

### **EUROSTAT: el 60 % del alumnado del primer ciclo de Secundaria estudió más de un idioma extranjero en 2014**

Según las cifras más recientes publicadas por Eurostat, la oficina de estadística de la Unión Europea, aprender un idioma extranjero en el colegio es algo muy común en la Unión Europea, con alrededor de 18 millones de alumnos del primer ciclo de Secundaria (98.6 % de todos los alumnos de este nivel) que han estudiado al menos un idioma extranjero en 2014. Entre ellos, cerca de 11 millones (59.9 %) estudiaron dos o más idiomas extranjeros. El inglés fue, de lejos, el idioma más popular en dicho nivel, estudiado por más de 17 millones de alumnos (97.3 %). El francés (5 millones, 33.7 %) alcanzó el segundo puesto, seguido por el alemán (3 millones, 23.1 %) y el español (2 millones, 13.1 %).

Actualmente hay 24 lenguas oficiales reconocidas en la UE. Además, existen lenguas regionales, lenguas minoritarias y lenguas habladas por la población migrante. También debe tenerse en cuenta que varios Estados miembros de la UE tienen más de un idioma oficial.

<http://bit.ly/1PPW3uy>

### **2.ª reunión del Grupo de Alto Nivel de Deporte Base**

La segunda reunión del Grupo de Alto Nivel de Deporte Base, que tuvo lugar el 22 de enero del 2016 en Bruselas, se centró en los temas de la inclusión social y la salud y, siguiendo una propuesta del presidente del grupo, se acordó ampliar el ámbito de actuación de su trabajo para incluir la planificación urbana y de infraestructuras en el contexto del deporte base. El grupo acordó centrarse en la inclusión social de los emigrantes en los países de la UE a través del deporte base, sin excluir a otros grupos sociales a los que es difícil llegar. Los desafíos generados por la actual crisis migratoria constituyeron el núcleo del debate. El grupo también

prestó atención al tiempo dedicado a la educación física en los colegios de la UE y estuvieron de acuerdo en que los equipos de deporte base pueden ofrecer enormes beneficios para la salud.

Los presidentes del grupo, basándose en una propuesta de los ponentes, presentaron un primer esbozo del documento definitivo que irá dirigido a la Comisión Europea para junio del 2016. Sus recomendaciones serán desarrolladas en próximas reuniones.

<http://bit.ly/1nKtIOW>

### **Una nueva Tarjeta Profesional Europea ayuda a los profesionales a trabajar en la UE**

Desde el 18 de enero del 2016, los enfermeros responsables de cuidados generales, farmacéuticos, fisioterapeutas, agentes inmobiliarios y guías de montaña pueden ejercer su profesión más libremente en otros países de la UE gracias a la Tarjeta Profesional Europea (EPC).

La Tarjeta Profesional Europea es un procedimiento electrónico que sirve para reconocer los títulos de los profesionales itinerantes en otro país de la UE.

Es más fácil y rápido de manejar que los procedimientos de reconocimiento de títulos tradicionales, y más transparente: los profesionales pueden hacer un seguimiento de su solicitud en línea y reutilizar documentos que ya hayan sido cargados para comenzar nuevas solicitudes en distintos países.

<http://bit.ly/1Km3wd1>

## Próximos eventos

### **Ferías de Empleo EURES**

¿Estás pensando en encontrar empleo en otro país de la Unión Europea? El Portal Europeo de movilidad laboral organiza ferias de empleo en toda Europa.

Para saber más: <http://bit.ly/EUREScalendar>

### **22 de febrero del 2016: Iniciativa de Ciudadanos Europeos: Más impacto, reglas más sencillas. Bruselas (Bélgica).**

Organizada por el Comité Económico y Social Europeo (CESE), la Audiencia presentará, debatirá y recogerá argumentos para incorporarlos en la opinión del CESE sobre la Iniciativa de Ciudadanos Europeos en cuestiones como el impacto y el proceso de validación de la Iniciativa, simplificación de las normas, los existentes límites políticos a la democracia participativa a nivel europeo y el papel de las instituciones de la UE y los Estados miembros en el proceso de la Iniciativa de Ciudadanos Europeos.

Los participantes deberán registrarse [aquí](#).

Para saber más: <http://bit.ly/1UONdLz>

### **24 de febrero del 2016: Reunión del Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deporte. Bruselas (Bélgica).**

El Consejo está compuesto por ministros responsables de educación, cultura, juventud, medios de comunicación, comunicación y deporte de todos los Estados miembros de la UE. Sus objetivos principales son preservar el patrimonio cultural de Europa, apoyar sus industrias culturales, garantizar una educación de alta calidad y promover la actividad física. Como la política de estas áreas es principalmente competencia de los Estados miembros, el papel de la UE es proporcionar un marco para la cooperación entre ellos y adoptar medidas incentivadoras y recomendaciones.

Para saber más: <http://bit.ly/20uJCJt>

**3 de marzo del 2016: Erasmus+: Día de Info sobre Deporte. Bruselas (Bélgica).**

La Comisión Europea y la Agencia Ejecutiva sobre Educación, el Sector Audiovisual y Cultura están organizando un Día de Info sobre Deporte (Sport Info Day) en Bruselas para informar a solicitantes potenciales sobre el programa Erasmus+: Sport, sus posibilidades de financiación y sobre la política deportiva de la UE. El evento será transmitido en directo [aquí](#) desde las 08:30 hasta las 17:30 CET.

Para saber más: <http://bit.ly/1X2GqiV>

**5-6 de marzo del 2016: Foro Temático Universidad-Empresa. Viena (Austria).**

Organizado conjuntamente por la Comisión Europea, la Cámara Federal de Economía de Austria y el Ministerio Federal de Ciencia, Investigación y Economía de Austria; el foro reunirá a un diverso conjunto de representantes de empresas, autoridades públicas y universidades de toda Europa para tratar las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo se puede estructurar la cooperación entre empresas y universidades para conducir mejor a la innovación? ¿Cómo podemos apoyar modelos como la formación dual?
- ¿Cómo se puede promover una mentalidad empresarial entre los estudiantes, profesores e investigadores? ¿Cómo pueden apoyar la ciencia, las empresas y las políticas a la creación de *start-ups*?
- ¿Cómo puede funcionar la universidad de una manera empresarial? ¿Cuál es el papel de las universidades en lo relacionado con el aprendizaje a lo largo de la vida, el intercambio de conocimientos y el crecimiento local?

Los participantes deben registrarse.

Para saber más: <http://www.ubforum-austria.eu>

**14 de marzo - 10 de abril del 2016: Curso de formación *online*: "Educación global – La dimensión intercultural"**

Organizado por el Centro Norte-Sur del Consejo de Europa, el curso está diseñado para profesionales de la educación, trabajadores sociales, activistas juveniles, así como para responsables de las políticas y las

tomas de decisiones. El curso ofrecerá una visión de conjunto sobre el motivo por el que la educación intercultural es relevante y necesaria, qué implica teórica y prácticamente y cómo puede ser mejorada en relación con el contexto de un mundo globalizado, las necesidades locales, sus contenidos y metodología.

El curso está dirigido a personas que trabajen en (o con) aprendizaje y educación intercultural. Los estudiantes especialmente interesados en el tema también son bienvenidos. El Centro Norte-Sur otorgará becas de 400 euros, correspondientes al valor del curso.

Fecha límite: **7 de marzo del 2016.**

Para saber más: <http://icd.netuni.nl/page.php?id=8>

### **25-27 de marzo del 2016: Model ASEM. El Havre (Francia)**

Model ASEM es una conferencia de juventud y un ejercicio de simulación política que durará 3 días de la Cumbre de la actual Reunión Asia-Europa (Asia-Europe Meeting, ASEM). Organizada por estudiantes, la conferencia pretende dar a alrededor de 100 estudiantes internacionales de Asia y Europa la oportunidad de debatir las cuestiones y políticas relacionadas con el tema de la conferencia: migración, emprendimiento y empleo. La conferencia está dirigida a estudiantes universitarios de entre 18 y 30 años, ciudadanos de cualquiera de los 51 países miembros de la ASEM y con fuerte dominio del inglés.

Fecha límite: **19 de febrero del 2016.**

Para saber más: <http://modelasemlehavre2016.com>

### **22-27 de abril del 2016: Historias en movimiento: Narraciones de migración cruzando Europa. Italia.**

Organizada por UNITED, la conferencia pretende crear una plataforma para:

- explorar los datos y estadísticas sobre migración y asilo en Europa y examinar la brecha entre los hechos concretos y los relatos de los medios de comunicación;
- investigar maneras de desafiar la narrativa y crear y difundir un contrarrelato positivo;
- intercambiar las mejores prácticas que ya hayan sido aplicadas por organizaciones de toda Europa;

- crear redes, fortaleciendo los vínculos existentes y construyendo nuevas relaciones para el beneficio del movimiento antirracista en Europa.

Fecha límite: **28 de febrero del 2016.**

Para saber más: <http://bit.ly/1nKuq9u>

### **23-24 de mayo del 2016: Cumbre Humanitaria Mundial. Estambul (Turquía)**

La primera Cumbre Humanitaria Mundial es una llamada a la acción global emitida por el Secretario General de Naciones Unidas Ban Ki-moon. El evento reunirá a gobiernos, organizaciones humanitarias, personas afectadas por crisis humanitarias y nuevos compañeros, entre los que se incluye el sector privado, para proponer soluciones a los desafíos más urgentes y establecer una agenda para mantener la actuación humanitaria en forma para el futuro.

Fecha límite para las solicitudes: **12 de febrero del 2016.**

Para saber más: <https://www.worldhumanitariansummit.org>

### **Plan de formación y cooperación transnacional (TCA) de la Agencia nacional española del programa Erasmus+: Juventud en Acción**

Está abierto el plazo de inscripción de las siguientes actividades formativas del programa Erasmus+: Juventud en Acción. En los próximos días se abrirán nuevas convocatorias.

¡No te olvides de consultar nuestra página web regularmente!

Más información sobre los cursos y cómo inscribirse en el enlace:

[http://www.erasmusplus.injuve.es/formacion/cursos/?\\_locale=es](http://www.erasmusplus.injuve.es/formacion/cursos/?_locale=es)

# PORTAL EUROPEO DE LA JUVENTUD



europa.eu/youth

## **2016, Año Internacional de las Legumbres**

Lentejas, si quieres las comes y si no... lee este artículo antes de dejarlas.

[https://europa.eu/youth/es/article/65/33896\\_es](https://europa.eu/youth/es/article/65/33896_es)

## **¡La Colmena Que Dice Sí!: emprendimiento sostenible**

Modelo de emprendimiento con Objetivo de Desarrollo Sostenible: producción y consumo responsable

[https://europa.eu/youth/es/article/62/33776\\_es](https://europa.eu/youth/es/article/62/33776_es)

## **Marca personal: qué es y cómo emplearla para buscar empleo**

Vamos a hablar de marcas; en concreto, de la tuya. No nos estamos refiriendo a la marca de tu coche, la de tu ropa ni la de tu teléfono; sino a algo completamente diferente.

[https://europa.eu/youth/es/article/57/33800\\_es](https://europa.eu/youth/es/article/57/33800_es)

# PORTAL EUROPEO DE LA JUVENTUD



europa.eu/youth

## Historias que te pueden interesar

### Experiencia SVE en el centro de ciencia Principia en Málaga

Una canción del soviético Bulat Okudzhava dice: "No puedes vivir dos vidas. Dos felicidades, idea inútil". Para mí, el proyecto de Servicio Voluntario Europeo en Málaga se convirtió en la segunda vida, muy diferente de mi vida anterior.

[http://europa.eu/youth/es/article/47/33982\\_es](http://europa.eu/youth/es/article/47/33982_es)

### Doctorado Marie Curie en Europa

Alejandra, de 27 años, procedente de Zaragoza, narra su experiencia como becaria del programa ITN Marie Curie para doctorado en Polonia.

[https://europa.eu/youth/es/article/53/33626\\_es](https://europa.eu/youth/es/article/53/33626_es)

### El mundo de los juegos de mesa

Noé Lifona, malagueño de 29 años, trabaja como actor y una parte de su tiempo libre lo pasa jugando a BloodBowl. ¿Qué es lo que le atrajo tanto a este juego de tablero que lo llevó a ser el sexto mejor jugador del mundo?

[https://europa.eu/youth/es/article/41/33835\\_es](https://europa.eu/youth/es/article/41/33835_es)