

En el desenvolupament dels "Tallers d'Emancipació" es seguiran les prescripcions del PNJCat 2020, que es pot consultar a: <http://ejoventut.gencat.cat>. En aquest document s'estableixen els principis rectors de les polítiques de joventut (qualitat, integritat, transformació i participació).

En aquesta línia, els tallers a realitzar s'ajustaran als següents criteris:

Nom del Taller	Tallers d'Emancipació
Destinataris	<ul style="list-style-type: none"> ○ Grups de Joves –en un nombre màxim de 25- d'entre 12 a 18 anys ○ Grups d'alumnes d'ensenyament secundari (cicles formatius, ESO, Batxillerat...)
Període realització	Des del segon trimestre de 2017 al segon trimestre de 2018
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conèixer els atributs de la persona emprenedora, i descobrir-los en si mateix ○ Generar diferents perspectives d'una mateixa situació ○ Potenciar els valors del treball, l'esforç i el risc en tots els processos formatius. ○ Potenciar l'autoconeixement a partir de la pròpia projecció a l'exterior. ○ Desenvolupament de competències. Reconeixement de les pròpies capacitats i acceptació de les crítiques ○ Reconèixer la emprenedoria com a actitud vital i eix fonamental de creixement personal. ○ Conèixer i desenvolupar estratègies per estimular la perseverança, creativitat i confiança en un mateix. ○ Descobrir les habilitats i interessos personals. ○ Saber manejar els factors essencials per a dissenyar un projecte vital emprenedor.
Continguts	<p>Guia d'alguns dels continguts propis dels tallers:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepte d'emprenedoria i qualitats de la persona emprenedora: sòc jo, una persona emprenedora? <ul style="list-style-type: none"> – Fluïdesa – Flexibilitat – Originalitat – Creativitat – Lideratge. Persuasió i creació de xarxes de suport – Autoconfiança. Aprenentatge dels fracassos – Comprensió i pressa de consciència: per resoldre situacions noves, calen respostes noves – Abordatge dels conflictes. Estratègies de regulació de la ira – Comunicació assertiva i escolta activa. L'empatia. Comunicació verbal i no verbal – Capacitat d'adaptar-se, sense deixar de ser un mateix. Independència ○ Les intel·ligències múltiples. La intel·ligència emocional. La gestió de les emocions: el sentit de l'humor ○ El sentiment, el pensament i l'actuació: la necessària coherència ○ El procés de la creació d'idees. El triangle de generació: "a partir de";

	<p>“mitjançant”; “per a què”</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Balança de valors: factors positius (beneficis) i factors negatius (cost) ○ Fixació de fites, objectius a curt i llarg termini. Planificació sistemàtica i seguiment ○ Recerca d'informació i recerca d'oportunitats. Iniciativa i riscos calculats ○ Persistència i l'acompliment ○ Recerca d'eficiència i qualitat ○ Distorsions cognitives i resolució de problemes ○ El funcionament del cervell <ul style="list-style-type: none"> - L'especialització dels hemisferis cerebrals - La gimnàstica cerebral: exercicis - El cor i el cervell: coherència cardíaca - La química de les emocions
Metodologia	<p>La metodologia emprada serà global, integradora i activa, amb l'estructura necessària per al treball i el desenvolupament de competències referides a l'àmbit personal, interpersonal i social com són la competència d'autonomia i iniciativa personal; la competència social i ciutadana.</p> <p>Com a marc general, la metodologia i activitats a desenvolupar seran participatives, buscant la implicació emocional de tots els participants i accions fonamentades en la realitat i experiències pròpies de les i els joves.</p> <p>Com a guia i exemple, esmentem alguns tipus d'activitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexió individual i en parelles - Treball en grups. Dramatització - Debat i posada en comú - Pluja d'idees - La finestra de Johari (Procés de donar i rebre feedback) - Mapes mentals - Visionat de PPT, material gràfic - Moodboard (mural- collage d'imatges que transmeten sensacions, valors...) - Llibre grafiti (per escriure, dibuixar, pintar, enganxar...)
Personal docent	<p>Equip de formadors i formadores amb una ampla experiència en la dinamització d'activitats amb joves.</p>
Durada del taller	<ul style="list-style-type: none"> ○ El taller es realitzarà en una sessió única, amb una durada de dues hores. ○ L'horari de realització dels tallers serà majoritàriament dins la franja horària lectiva de cada centre educatiu. En tot cas, l'horari concret s'acordarà en cada cas, municipi i centres educatius implicats.
Llengua	<p>El desenvolupament dels tallers s'impartiran -així com els materials, s'editaran- en una de les llengües oficials a Catalunya; i normalment en llengua catalana.</p>

Recursos necessaris	<ul style="list-style-type: none">○ Ordinador, projector i equip de so○ Espai ampli per desenvolupar l'activitat
--------------------------------	---