



**Praxis de la esperanza**  
Educación, empleo y economía social  
Jover, Daniel  
Icaria (col. Antrazyt), Barcelona, 2008, 301 pp.  
Correo-e: icaria@icariaeditorial.com

## Nuevos espacios, nuevas oportunidades

El libro de Daniel Jover sale a la luz en un momento crítico para nuestra economía, a consecuencia de la crisis mundial. La novedad histórica del momento actual es que la crisis del empleo es causada por la abundancia y la acumulación de riqueza, y que la miseria existente en el mercado se deriva de la opulencia concentrada.

*Praxis de la esperanza. Educación, empleo y economía social* es una reflexión que da soluciones, por supuesto que las da, pero desde el concepto de la economía social. Y por tanto, el registro es otro y muy diferente al que estamos acostumbrados a leer en la prensa especializada. La economía solidaria entiende que la economía ha de subordinarse a su finalidad y, por tanto, debe proveer, de manera sostenible, las bases materiales del desarrollo personal, social y ambiental del ser humano.

Este punto de vista, evidentemente, invierte el sentido y el valor central de la economía. No se mide la eficiencia económica por los beneficios materiales que conlleva, sino en función de la calidad de vida que ofrece a las personas individualmente y a la sociedad como comunidad global. Aquí radica el valor infinito de esta aportación y lo innovador que no novedoso. No podía ser de otra manera, siendo el compromiso del autor sintonizar con los valores de Joan N. García-Nieto, Josep María Rueda y Paulo Freire, sus maestros.

Lo mejor de este libro es su tono, posibilista y esperanzado, como el título indica. De las claves, destacaría cuatro. La primera tener en cuenta el contexto

y las circunstancias locales, entendiendo lo local como un ecosistema, es decir, armonía, equilibrio e interacciones entre las partes implicadas en el entorno económico-ocupacional; sentido de red, actitud dialógica para trabajar la inserción social. La segunda es considerar el sistema de formación profesional, sea inicial, ocupacional o continua, en el marco de la educación de personas adultas, y viceversa, recreando la pedagogía de la alternancia entre formación productiva y trabajo. En tercer lugar, pensar el itinerario formativo poniendo en valor el itinerario personal, dando oportunidades a los trabajadores para que acrediten las capacidades adquiridas por la vía de la experiencia, siempre favoreciendo la formación modular. Por último, la importancia de la orientación de estilo "personalista", no directiva, no tecnicista, que no sólo favorezca la igualdad de oportunidades sino la de resultados.

"Praxis de la esperanza" es una expresión que ha seducido siempre a Daniel Jover, porque interpela su fuerza callada y discreta. La esperanza es el afecto humano más positivo y liberador, porque nos anticipa el futuro. No quiero terminar esta reseña y recomendación viva a la lectura del libro sin remarcar que la densidad semántica y el poder de evocación del título se ven reflejados en el texto.



**Diseño e implantación de títulos de grado**  
Mateos, Vidal L.; Montanero, Manuel (coords.)  
Narcea, Madrid, 2008, 376 pp.

El objetivo nuclear de esta obra, resultado del trabajo en equipo de un grupo de profesores extremeños, es presentar una secuencia de las decisiones que hay que adoptar a la hora de diseñar e implantar una titulación de grado. En cada uno de los pasos se analizan los condicionantes y se presentan alternativas. Incluye también un análisis sobre los aspectos clave de cara a la posterior implantación de las titulaciones: planificación de cada asignatura, plan de acción tutorial, etc.



**Jesucristo falta a clase**  
Corzo, Jose Luis  
PPC, Boadilla del Monte (Madrid), 2008, 176 pp.

El último trabajo del autor, escolapio y gran conocedor e impulsor de la teología de la educación, reivindica un mayor peso de la religión y de Jesucristo en las aulas. No sólo "falta a clase", asegura, porque es un personaje que no se estudia en la escuela española sino también porque todavía hay millones de niños sin acceso a la enseñanza Primaria y millones de adultos analfabetos. Asimismo, elogia la labor de muchos religiosos y laicos que, mediante sus escuelas católicas, han llevado a Cristo y su Evangelio por el mundo.



**La escuela del futuro**  
Calatayud, M.ª Amparo  
Editorial CCS, Madrid, 2008, 256 pp.

Ante la realidad cambiante e incierta que vive la institución escolar, la autora desvela los nuevos retos de la educación y explicita las implicaciones de la era postmoderna en las organizaciones escolares y la necesidad de transformarlas para mejorar la sociedad. Incide en los modelos emergentes de escuela y en lo que se debe cambiar para adecuarse al nuevo escenario del siglo XXI.

MERCÉ CHACÓN DELGADO