The Renewed European Framework on Youth Cooperation: ¿Oasi o Miratge?

CARLES FEIXA
UNIVERSITAT DE LLEIDA
FEIXA@GEOSOC.UDL.CAT

Introducción

- 2005: White Paper on Youth , European Youth Pact,
- 2008: Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes (OIJ)
- 2009: Resolución del Consejo de la UE del 27 -11-11
- 2010: Año Internacional de la Juventud
- 2010-18: *Renewed European Framework on Youth Cooperation* (REFYC)
- 2011: Atenas, Lisboa, Madrid-Barcelona, Londres… ¿Una generación indignada?

1.
Contexto. Las políticas de juventud en Europa

- ¿OASIS…
  - O: Oportunities, in education and employement
  - A: Access to sport and participation
  - S: Solidarity between the generations
  - IS: In Society
  - OASIS. Oportunities for Access and Solidarity In Society
    - (Oportunidades para el Acceso y la Solidaridad en la Sociedad).
- … O ESPEJISMO?
  - Hidratación
  - Deshidratación
  - Rehidratación

El OASIS de las Políticas de Juventud

2. **Texto**. El Renewed European Framework on Youth Cooperation (REFYC)

- Resolución del Consejo de la UE del 27 de noviembre de 2009
- Objetivo general: promoción de la integración profesional de los y las jóvenes
- Reto principal: superación de las "turbulencias económicas" iniciadas en 2008 (un año antes de la resolución)
- Horizonte: 2010-2018

Principios

- **Equidad Generacional.**
- **Subsidiariedad.**
- **Ciudadanía Activa.**
- **Transversalidad.**
- **Voluntariedad.**
- **Conocimiento.**

Métodos

- **Diálogo estructurado.**
- **Ciclos de trabajo.**
- **Instrumentos de implementación.**
- **Construcción de conocimientos.**
- **Aprendizaje mutuo.**
- **Evaluación contínua y Monitoreo.**
- **Trabajo comunitario.**

Iniciativas

- **Educación y formación**. Abandono escolar, convalidación de títulos, mobilidad estudiantil, Europass.
- **Empleo y emprendiduría**. Anticipación de las habilidades para nuevos nichos laborales, flexiguridad, orientación en la carrera profesional (guidance), educación para la emprendiduría.
- **Salud y bienestar**. Salud integral, educación para la salud entre pares, peligros en el abuso de las TIC.
- **Participación**. Educación para la participación, European Youth Portal.
- **Voluntariado**. Mobilidad de jóvenes voluntarios, solidaridad intergeneracional a través del voluntariado.
- **Inclusión social**. Educación intercultural, papel de los centros juveniles en la lucha contra la exclusión, combate a a transmisión generacional de la pobreza.
- **Los jóvenes y el mundo**. Educación en cuestiones globales, voluntariado verde, cooperación internacional.
- **Creatividad y cultura**. Generación creativa, alfabetismo digital.

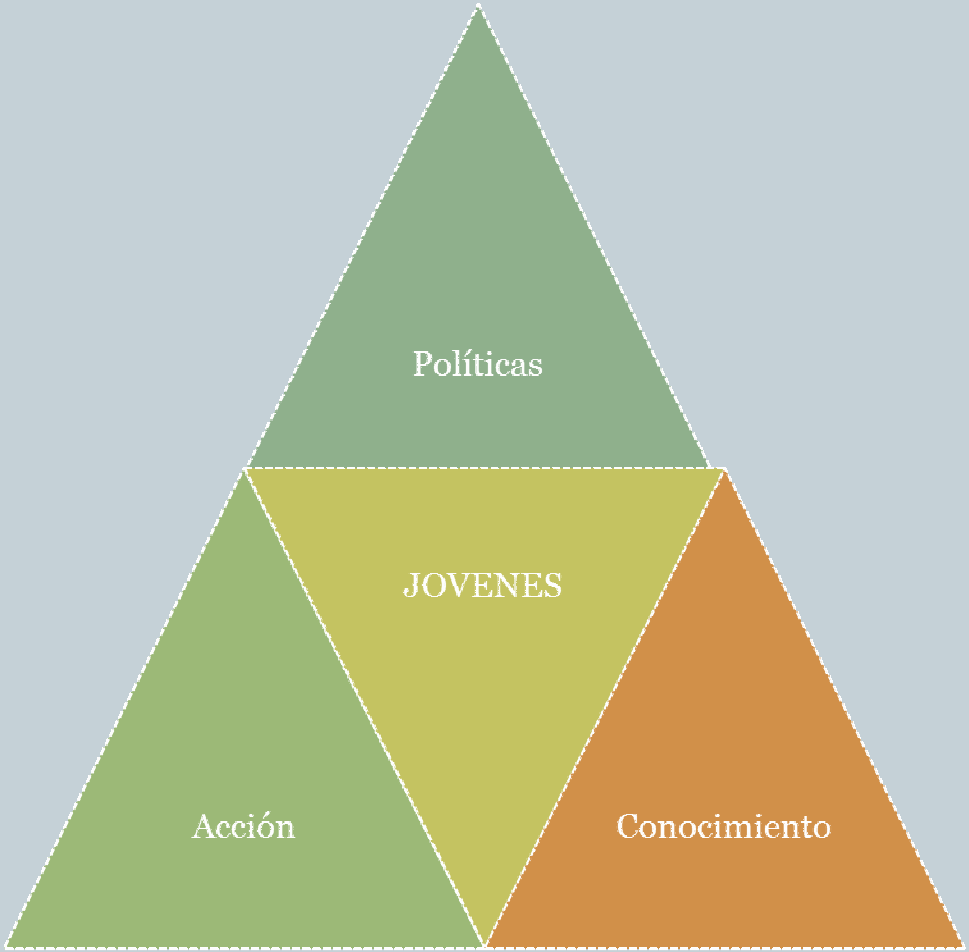
3.
Actores. Jóvenes, profesionales, investigadores

- **Jóvenes a título individual**, representantes de la generación de las nuevas subjetividades (generación @: jóvenes con estudios superiores aunque laboralmente precarios, educados en la era digital).
- **Jóvenes organizados**, tanto de asociaciones clásicas como de nuevo cuño, agrupados en torno a estructuras formales clásicas y nuevas plataformas.
- **Profesionales y técnicos de juventud** de las admistraciones públicas, que suelen proceder de organizaciones juveniles y ser aliados naturales de las mismas
- **Institucionalidad**, que incluyen organismos europeos, estatales, autonómicos y municipales, que a menudo profesionales del sector anterior.
- **Académicos e investigadores** vinculados a universidades, centros de estudio, observatorios de la juventud y asociaciones locales.
- **ONGs y entidades sociales**, compuestas mayoritariamente por activistas que proceden de otras oleadas de mobilización juvenil.

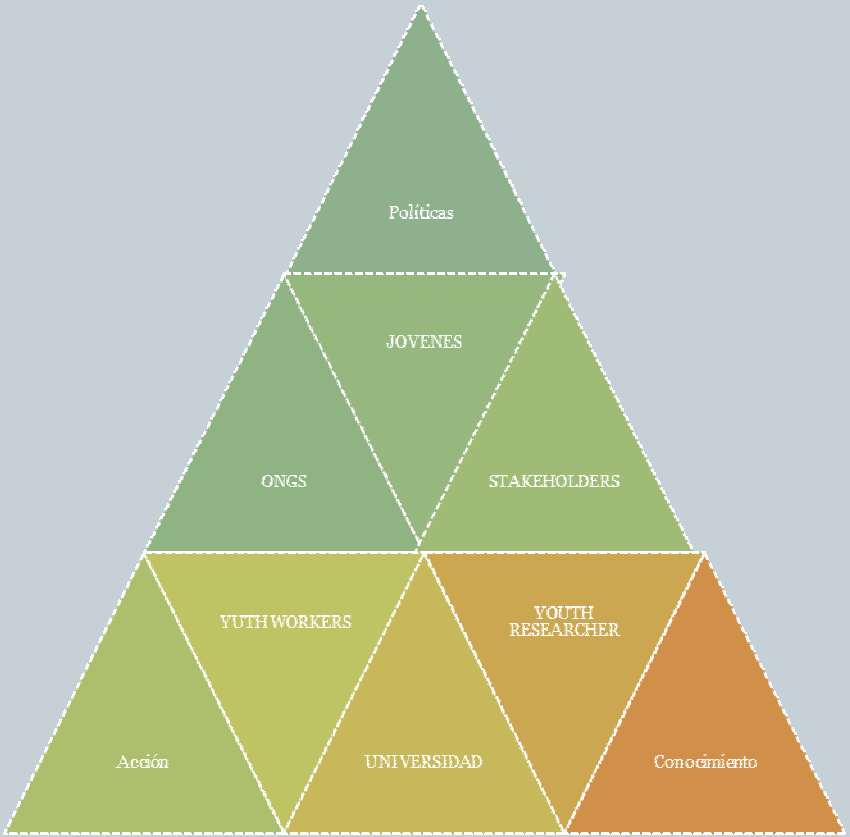
4.
Políticas. ¿Triángulo mágico o de las Bermudas?

- En el centro del triángulo están los **jóvenes** (los Actores 1 y 2: jóvenes individuales y organizados).
- En el primer vértice están los **poderes públicos** (el 3º y 4º Actor), encargados de formular, legislar y aplicar las políticas de juventud.
- En el segundo vértice está la **academia** (el 5º Actor), cuya función principal es la generación de conocimientos sobre la juventud; ha dejado de ser un actor externo para convertirse en un sujeto directamente vinculado a la misma.
- En el tercer vértice está la **sociedad civil** (el 6º Actor), encargada de la intervención en el mundo juvenil, en conexión con las organizaciones juveniles (el 2º Actor) y los profesionales (el 3º Actor), cuya función es la acción juvenil.

El Triángulo Mágico de las Políticas de Juventud



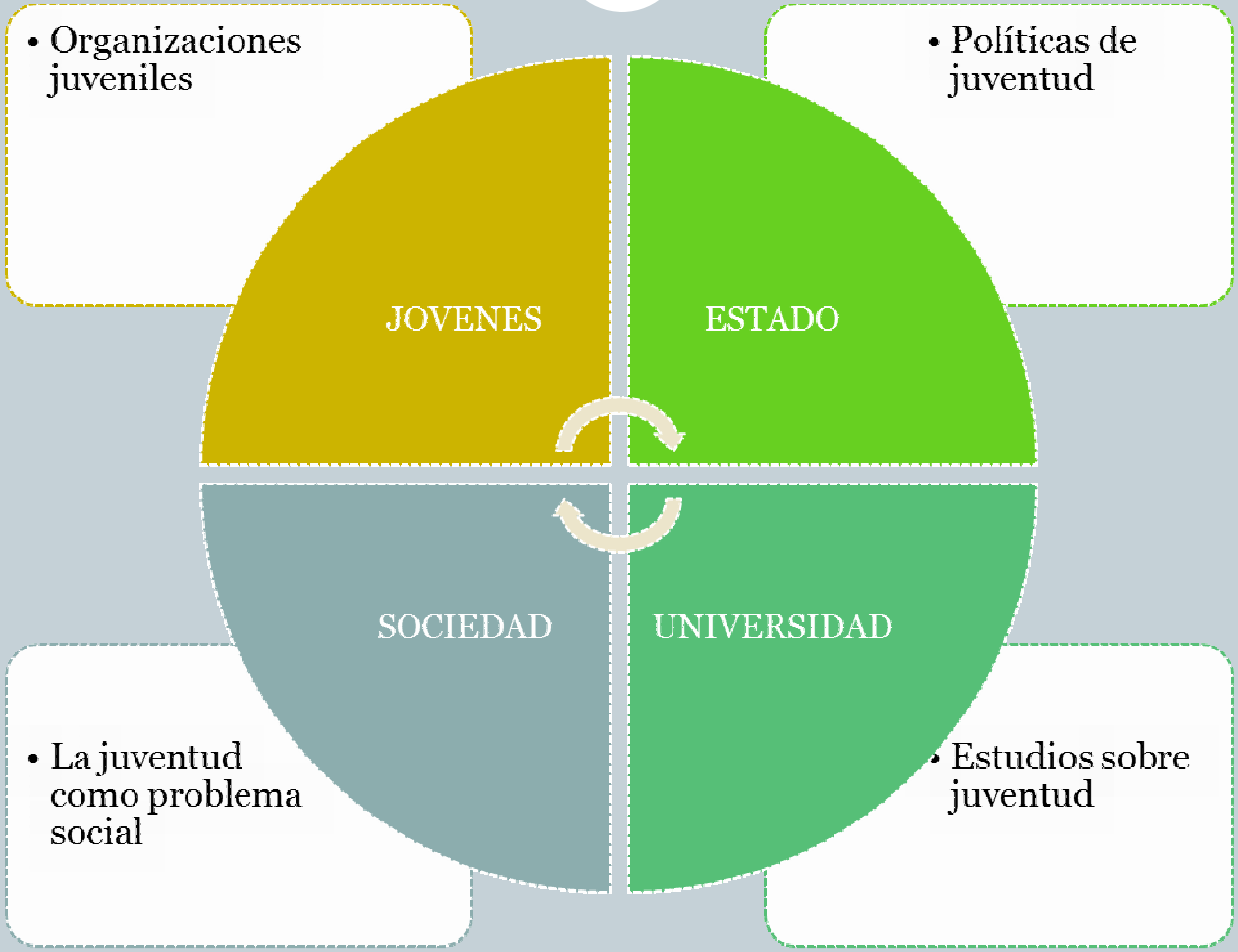
Diálogo Estructurado en las Políticas de Juventud



5. **Investigación**. De Observatorios de la Juventud a Centros de Transferencia de Conocimientos

- **Institutos**: la investigación es una parte de la acción pública, aunque suele quedar oculta y tiene una función básica de control y supervisión.
- **Observatorio**, la investigación no es una parte externa o superior al proceso, en base al principio de un "objeto" normalmente adulto y supuestamente neutral que "mira" a los "sujetos" desde fuera, priorizando datos e indicadores objetivos y cuantificables, a partir de un intercambio desigual de saberes y poderes.
- **CTC**: la investigación es una parte consubstancial, interna e incorporada al proceso, a partir de un modelo más descentralizado y plural, que se basa en el principio de un "objeto" intergeneracional, incorporando datos e indicadores seleccionados y cuantificables, pero también conocimientos de tipo cualitativo, de procesos de investigación-acción.

Los Centros de Transferencia de Conocimientos en Juventud y Sociedad



Conclusión

- Optica europea en las PJ
- Principio de subsidiariedad
- Aprendizaje mutuo
- Orientación por el conocimiento
- Potenciación de la figura del Youth Worker
- Replanteamiento de los Observatorios de la Juventud
- Atención a los jóvenes vulnerables por la crisis