

Espai Jove Creu de Barberà: LUDOJOVE

En Joan Gasull i Embid es el Coordinador de l'Associació per a l'Educació de l'Infant en el Joc: Ludoteca Margarida Bedós.

Context del projecte

La Nostra entitat està ubicada al barri de les Termes que pertany al districte sisè de la ciutat de Sabadell.

Nombre de joves del municipi i districte:*

- ✚ Total d'adolescents i joves de la ciutat (10 a 29 anys): 79.244
- ✚ Total d'adolescents i joves del districte (10 a 29 anys): 7.080
- ✚ Joves i adolescents atesos al registrats al 2012: 370 adolescents i joves
- ✚ Impacte màxim d'activitat al territori: Programa de participació Activa dels Joves del districte VIè: aprox. 850 adolescents i joves

Nombre d'habitants del municipi i districte:*

- ✚ Total d'habitants a Sabadell: 208.015
- ✚ Total d'habitants al districte sisè: 30.514

* Dades del 2010

Característiques demogràfiques i de context del districte sisè

- Barri d'extra radi
- Alt índex de població immigrada:
 - o Migracions 60- 70: Andalusia i Murcia
 - o Migracions finals segle XX: Equador, Marroc, Senegal
- Alt índex de fracàs escolar
- Alt índex d'absentisme
- Baix suport a l'estudi
- Baix nivell d'estímul

- Models socials inadaptats
- Famílies amb baixos ingressos
- Famílies sense xarxa
- Baix nivell socioeducatiu i socioeconòmic de la població.

Teixit associatiu juvenil :

Entitats que participem dels projectes joves al districte sisè:

- Plataforma de joves del Sud. (Esplai Trastuc i Diablers ARkemis)
- Espai Social (Fundació Gaia)
- PDC *Pla de Desenvolupament Comunitari* sector Sud (FAVIBC) *Federació d'Associació de Veïns de Barcelona i Comarca* (Fons de Generalitat departament de Benestar i Família)
- Punt Omnia Espronceda (FAVIBC)
- Ludojove (Ludoteca Margarida Bedós)
- Coordinadora del PAJJ-6 (Joves de la plataforma i la Ludojove)

Trajectòria de l'equipament:

La Ludoteca Margarida Bedós neix el 1980, com a un dels primers referents de l'Estat espanyol i de Catalunya d'espais de lleure, per a infants, centrats en el joc i la joguina.

El 2003 la Ludoteca, després d'una llarga trajectòria planteja la necessitat d'un espai per a adolescents en el territori, per a poder continuar treballant amb els infants més enllà dels 12 anys. A partir d'aquesta iniciativa, lligada a les coordinacions amb l'Ajuntament de Sabadell, neix al Ludojove.

La evolució de la Ludojove en quant a oferiment de servei ha anat creixent any a any:

2003: Creació de la secció Ludojove

2004: Activitats relacionades amb el centre obert. Joves derivats dels Serveis d'Atenció Bàsics (SAB)- Registre de 20 adolescents de 12 a 16 anys

2005: Obertura de l'espai per a evitar l'efecte "gueto". Plantejament inclusiu, no segregacionista. Projecte d'anàlisi de l'entorn (La Ludo Surt al Carrer). Activitats al carrer de detecció de grupuscles juvenils i obertura de l'espai a tots els joves del barri els divendres.

2006: Canvi de model: obertura per a tots els joves del barri i derivacions dels SAB

2007: Obertura de relacions amb instituts públics del districte. Activitats puntuals als centres educatius de secundària, incorporació de joves fins als 20 anys - Registre 106 adolescents i joves

2008: Consolidació de la nova dinàmica es comencen a ampliar coordinacions amb les entitats del territori.

2009: Col·laboració amb Pla Educatiu d'Entorn en projectes més amplis dins els instituts. Projectes de gestió autònoma: (Tallers de Break Dance, Taller de Promoció musical, projecte Maquetuning, (projecte d'aprenentatge i servei sobre Educació Vial). Participació de joves en el grup de Pre-monitors a l'estiu.

2010: Expansió del Programa de participació per als joves del districte sisè (PAJJ-6)- Participació de les jornades Ciudades Educadores, Incorporació a FEDAJA. Registre de 210 joves

2011: Participació de les jornades Ciutades Creatives, Formació de monitors i monitores de lleure infantil i juvenil. Inici del projecte Pre-Joves (per a adolescents de 10 a 14 anys)

2012: Incorporació del projecte de teatre als Tallers de gestió autònoma. Consolidació del projecte Pre-Joves (20 joves cada tarda).

2013: Actualment Treballem en diferents projectes des dels 10 als 30 anys:

Espai pre-jove (10 a 14)

-  *Reforç educatiu*
-  *Activitats de lleure*
-  *Suport a les famílies*
-  *Seguiment i suport als centres educatius*
-  *Taller de mediació familiar (adolescents + famílies)*

Adolescents que participen del projecte: 25

amb tu des de 2003

Ludojove (12 a 18+)

-  *Espai relacional*
-  *Reforç educatiu*
-  *Activitats de gestió autònoma*
 - *Promoció musical (espai de creació musical lliure)*
 - *Teatre (espai d'expressió corporal)*
 - *Breack dance (Espai d'assaig i promoció)*

✚ *Seguiment i suport als centres educatius*

- *Coordinacions amb referents del centres educatius*
- *Tutories amb els joves*
- *Reunions de seguiment amb les famílies*

✚ *Suport a les famílies (burocràtic- administratiu)*

✚ *Activitats de lleure*

Adolescents i joves que participen del projecte: 350

Programa de Participació Activa dels Joves del districte sisè

- ✚ *Dinàmiques als instituts*
- ✚ *Activitats al barri – Fes-te al Carrer*
- ✚ *Formació de monitors/es (aquest any no hi ha hagut pressupost)*
- ✚ *Coordinació diferents agents educatius del territori i els joves (Taula del Pajj composta per entitats que treballen amb joves, joves i administracions)*

Impacte del projecte al districte : 850 joves

Joves que hi són partícips:

2 animadors/es socioculturals

20 Joves de les entitats en la Taula del Pajj (Organ estable de participació juvenil)

Actualitza't (Projecte pilot), cooperació amb Punt Omnia (FAVIBC)

- ✚ *Alfabetització digital*
- ✚ *Creació digital*
- ✚ *Anàlisis d'imatge*

Joves que participen del projecte: 10 joves de +18

Les finalitats i objectius que planteja el PEC de la Ludojove s'estructura de la següent manera:

La Ludojove planteja la seva intervenció a partir d'uns objectius molt clars i que s'han anat consolidant al llarg dels últims anys de treball. Aquests objectius s'han desenvolupat en 4 àrees d'acció que tracten de donar una resposta integral a les necessitats dels joves de la zona:

Hàbits i valors:

Els objectius plantejats dins aquesta àrea estan dedicats a ***treballar hàbits d'higiene personal, de puntualitat, de constància, de paciència,...*** orientats a l'adquisició de valors (solidaritat, companyonia, respecte, tolerància, cooperació,...)

Habilitats i competències bàsiques

Els objectius d'aquesta àrea fan referència a la ***aconseguir un desenvolupament òptim d'habilitats comunicatives (saber escoltar, guardar torns de paraula, respectar les opinions dels companys,...) i habilitats manuals (psicomotricitat fina, creativitat,...)***.

Les mancances dels nois i noies en relació a les habilitats socials i comunicatives fan que el nostre treball diari s'orienti al suport i oferiment d'eines per a la seva adquisició. Per altra banda les habilitats manuals són una activitat atractiva i engrescadora per a desenvolupar l'autoestima, la concentració, la paciència,...

Coneixements i formació

Aquesta àrea ens preocupa realment doncs, és significatiu que quasi bé un 29% dels joves registrats a la Ludojove, el curs 11/12 **NO ESTUDIEN**, i supera en un 10% el registre del curs anterior.

És evident que s'han d'*impulsar iniciatives que aconseguixin redreçar aquests joves o a una part a una formació continua e integral*. Queda pales que les mancances més importants dins la consecució dels nostres objectius es troben a aquest àmbit.

L'oci

És l'eix que vertebrà tot el funcionament del servei i que aglutina els objectius que constitueixen el marc de referència del projecte. És un element clau per poder treballar els hàbits, habilitats i/o aspectes relacionats amb la formació.

Així doncs, pretenem desenvolupar els nostres objectius a partir del joc i la joguina, eines que ens permetran, oferir un entorn afectiu i relacional òptim, ja que el joc és:

- | | |
|--|--|
| ✓ Descobriment. | ✓ Apropiació d'espais i objectes |
| ✓ Desenvolupament de la intel·ligència | ✓ Frustració i a la vegada creixement |
| ✓ Desplegament motor | ✓ Reflex de la societat |
| ✓ Trobada en els valors | ✓ Propulsió de codis i llenguatges |
| ✓ Manifestació d'emocions | ✓ Medi natural de coneixement i experiència |
| ✓ Motiu d'interès permanent | ✓ Establiment de rituals amb persones, objectes i situacions |
| ✓ Adaptació a la realitat | |

En definitiva, treballar a partir del joc ens apropa al jove i el jove a nosaltres.

Perfil dels usuaris de l'equipament

Des de fa uns anys la Ludojove ocupa un espai molt important en la xarxa associativa del districte sisè de Sabadell. L'afluència de joves de l'any 2012 es situa en un registre de 350 joves i una mitjana de 51 joves diaris a les diferents activitats que s'hi generen. Cal remarcar que ens mantenim en un nombre similar al de l'any passat, tot i que el registre d'usuaris ha augmentat amb 50 noves incorporacions. També s'ha de fer esmena de l'aportació del recurs de l'Espai Pre-jove, gestionat per la entitat, que aporta a aquesta mitjana a 20 joves cada tarda.

En aquest sentit podem dir que la oferta d'oci juvenil que aporta l'entitat suma una mitjana de 70 joves cada tarda i un registre de quasi bé 400 joves. Aquesta gran quantitat de joves, de 10 a 25 anys, unida a un gran nombre de joves que no estan registrats per l'entitat, però són usuaris esporàdics del recurs, dona una perspectiva del gran impacte que té l'entitat en la intervenció socioeducativa al territori. Aquesta situació presenta a la entitat un paper rellevant en el coneixement del barri i les seves sinèrgies

Per a recolzar aquests plantejaments i parlar amb més rigor dels usuaris del recurs durant el curs, presentarem un recull de les dades més rellevants recollides, que es concreten en:

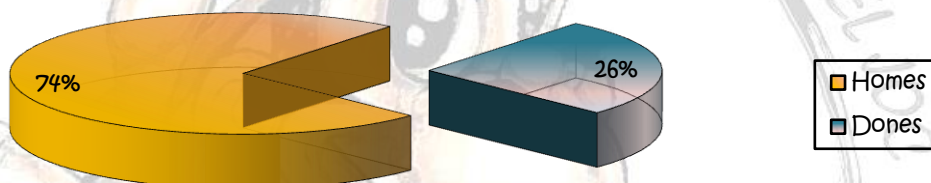
- Sexe
- Franja d'edat
- Núm. de joves en l'espai relacional
- Activitats dinamitzades a l'espai de trobada
- Tallers
- Activitats extraordinàries

Quin sexe tenen?

Aquest apartat fa referència a al percentatge de noies i nies que fan ús del recurs.

Aquest percentatge és realitza en base al total d'usos del recurs.

Com podem observar el diferencial entre el nombre de noies i el de nois és de 1/3 aproximadament. Aquest diferencial és històric en el desenvolupament d'activitats a l'espai jove.



Cal dir que l'augment, del nombre de noies, produït l'any passat s'ha mantingut. De totes maneres hem de tenir present que l'afluència de joves, dones, és molt superior en activitats dirigides, com ara tallers manuals, dinàmiques de grup i d'altres enfocades a la participació. El gruix d'usuaris es centren en l'espai de trobada, amb activitats lliures que generalment són més demandades pels nois.

Hem de considerar que la realització d'activitats dinamitzades no pot ser gaire major, donat que el volum de joves a l'espai no permet el desdoblament. Per altra banda, la dinàmica de l'espai relacional, està avocada a la relació dels joves i a la potenciació de la seva autonomia i no dona peu a el trencament de les sinèrgies creades; de joc, consulta, orientació, suport i relació.

Quina edat tenen?

La Ludojove dona cobertura a tot el col·lectiu jove del barri, districte i/o la ciutat que es mouen en la franja d'edat que es comprèn entre els 12 i els 25 anys.

És clar, que la franja d'edat és molt ample i, ja hem comentat amb anterioritat que el projecte Pre-joves fa una funció de descongestió, de l'espai jove, amb l'atenció a joves dins la franja d'edat dels 10 als 14.

A la Ludojove, tenim com a eix metodològic l'apoderament juvenil i la participació activa. Aquesta perspectiva d'oferir eines d'emancipació social, ens permet dividir els grups d'edat a partir de l'adquisició de responsabilitats a l'espai. Hem de tenir en compte, però, atenent al principi d'atenció a la diversitat, que aquesta adquisició de responsabilitats s'ha d'orientar a les capacitats de cada jove i, evidentment, pertànyer a una franja d'edat determinada no és directament vinculant a tindre un pes específic i/o de referència a l'espai jove. Per tant, la Ludojove vol nodrir-se i nodrir al territori de subjectes actius i, seran les seves competències i vinculació a les activitats, que es generin al territori, les que els defineixin com a tal.

En aquest sentit podem diferenciar 3 franges d'edat subjectes a diferents activitats a l'espai jove:

Franja de 12 a 14 anys:

Com a adolescents viuen un procés d'evolució on les activitats que ofereix l'espai estan orientades a:

- ✓ Vinculació a l'espai jove
- ✓ Creació de vincles afectius i de relació amb models saludables
- ✓ Desenvolupament de l'autonomia personal i de pensament

Les activitats dirigides, amb referents clars i models ven estructurats són fonamentals per a donar suport en aquest procés maduratiu i molts adolescents dins aquesta franja decidiran quines són les activitats de lleure que volen realitzar.

Franja de 15 a 17 anys:

Els joves que es troben en aquesta etapa volen definir-se i trobar la pròpia identitat.

El procés de recerca identitària, que generalment, es vincula a la negació de tot allò que han viscut a la infància i l'adolescència primerenca, està subjecte a una enorme pressió social que generalment ve exercida pel grup i el rol que els joves hi desenvolupen. Així doncs, les activitats que ofereix l'espai en aquesta franja d'edat estan orientades a:

- ✓ Oferta models d'oci diferents i alternatius als models clàssics d'oci
- ✓ Oferta d'espais de relació, on l'autonomia del jove sigui la línia de treball, sense deixar de banda l'orientació i el suport
- ✓ Generació sinèrgies, on el grup adquireixi models positius de relació
- ✓ Assessorament, orientació i suport socio-educatiu.
- ✓

Franja de més de 18 anys:

A partir dels 18 anys la Ludojove, vol ser un espai on els joves trobin una plataforma per a gestionar activitats que sorgeixin de les seves inquietuds, motivacions i/o propostes.

Els joves que assisteixen a l'espai a aquesta etapa, representen un suport, un model de referència per als altres joves. En aquest sentit són els joves dels que s'espera; compromís i participació activa.

Les activitats enfocades a aquest grup d'edat van vinculades, doncs, l'autonomia d'acció:

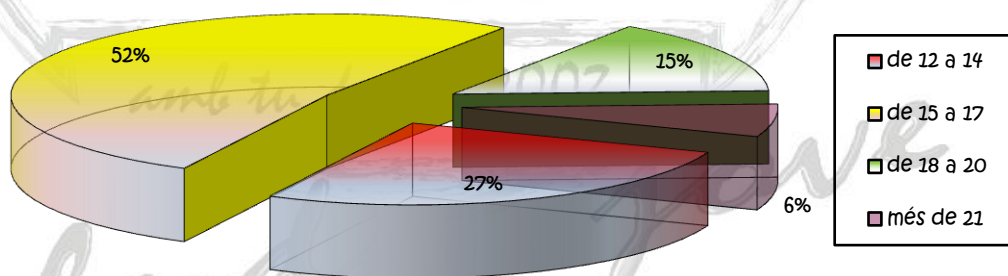
- ✓ Generant activitats
- ✓ Donant suport a l'espai
- ✓ Proposant nous espais, models i horitzons d'intervenció.

Hem de tenir en compte però que molts d'aquests joves, no han arribat a assolir aquest punt de compromís social i comunitari. Les seves motivacions estan lligades a la recerca de:

- ✓ Formació
- ✓ Feina
- ✓ Oci de consum

Amb aquest grup de joves, la Ludojove, ofereix un espai de trobada que intenta donar orientació i suport a l'estudi i a la recerca de feina. Aquestes tasques es veuen molt allunyades de les capacitats que tenim com a entitat i moltes vegades no es pot donar resposta a les necessitats que es plantegen. En aquest sentit la Ludojove exerceix d'espai de contenció de totes les problemàtiques subjectes a la conjuntura social i econòmica actual.

A partir del gràfic d'edats podem observar i entendre la dinàmica i les sinèrgies de l'espai. Per una banda es fa palès l'augment del percentatge de joves dins la franja de 12 a 14.



La franja de 15 a 21 ha baixat un 7%. Tot i això continua sent la més representativa aglutinant el 67% del total de joves que assisteixen a l'espai.

Aquests canvis en la dinàmica dels grups de joves es poden explicar pels següents motius:

✓ Davallada del grup d'edat major de 18 anys. Fet produït per la dificultat del servei per a cobrir les seves necessitats. Molts joves estudien a la tarda o adquireixen responsabilitats a la família. El seu ús és més esporàdic i vinculat al suport a activitats o organització de les mateixes. L'espai relacional queda en detriment de les activitats extraordinàries. Fet que també podem observar en el gràfic de tipologia d'activitats.

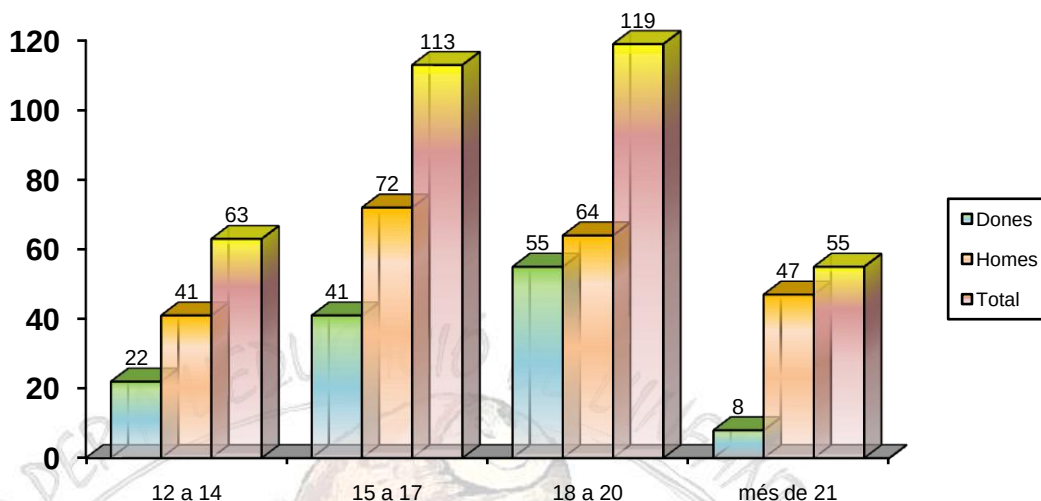
✓ Augment de el grup de 12 a 14. L'èxode dels joves majors d'edat a l'espai relacional a fet que un altre grup trobi a l'espai jove el seu lloc. Aquesta és una dinàmica de canvi de cicle on joves que mai havien fet ús de la Ludojove apareixen com a nous usuaris que comencen a crear vincle i a participar en les activitats.

✓ La franja de 15 a 17, continua estable, és el nucli de l'activitat a l'espai de trobada i cap a on es dirigeixen les activitats prioritàriament, doncs, més de 50% dels joves es troben en aquesta franja.

La comparativa, del gràfic d'edats d'aquest any amb les dades del 2011, ens mostra una clara inclinació al canvi de cicle. Els joves majors de 18 anys comencen a desvincular-se de l'activitat relacional diària i assisteixen molt puntualment al servei. La vinculació és més participativa i no tant de consum, com pot ser la dels joves de edats més baixes. Aquest nou cicle implica una onada d'adolescents que arriben al recurs, de nou, fet que implica una clara i definida metodologia d'acció, per a consolidar a aquests adolescents a partir de la resposta a les seves necessitats.

Edats i Sexe

La comparativa entre edats i sexe dels participants de la Ludojove, ens dona una idea global de les edats dels participants i el seu sexe. Cal dir que les dades no estan subjectes al registre diari d'usos de l'espai, sinó al registre d'usuaris de l'entitat, que aquest any suma 350 inscrits.



La dinàmica que podem observar al gràfic, és que, el grup d'edat comprès entre els 18 i els 20 anys és el més nombrós. Aquest fet que sembla estar en contra posició amb les dades dels usos diaris però fa palès el concepte de canvi de cicle que hem explicat en punts anteriors.

Els joves que porten més anys a l'espai, continuen sent usuaris de l'espai, però els seus usos són més esporàdics i dirigits a activitats concretes amb càrrega de responsabilitat.

Per altra banda el grup d'edat de 12 a 14 anys també ha augmentat els seus membres, fet que estimula al projecte, nodrint-lo de nous usuaris per a continuar treballant en la línia de participació activa, que defensa l'entitat.

El grup d'edat de 15 a 17 continua tenint un pes específic molt rellevant en la dinàmica diària i generalment són usuaris habituals de l'espai. Venen pràcticament cada dia i realitzen activitats a l'espai relacional, tallers, reben suport educatiu, entre altres.

Els joves de més de 20 anys també tenen un espai dins la entitat, són aquells que porten més temps fent ús del servei i fan que la entitat, tingui "entitat". Són doncs, l'essència d'aquest projecte i s'ha consolidat en el temps com a un grup de suport i referència per a altres joves del barri. Molts d'ells s'han format en l'àmbit de la intervenció social, a partir de: cursos de monitor, cicles formatius i/o estudis

superiors i universitaris. Aquest fet augmenta el capital social del territori i el municipi, en la línia de allò que volem ser com a ciutat. Una referència cívica, com be diu el Pacte pels Valors de Sabadell. Aquests joves són exemple de compromís, esforç, esperit crític i canvi, valors que la societat necessita tenir presents i transformar en oportunitats per a que aquestes idees es transformin en fets.

Pel que fa al sexe dels participants, el predomini de homes sobre dones continua fent-se patent. Tot i això és important fer esmena que la ràtio dona/home varia entre els usos i els registres de 1/3 a 1/2. Aquest fet ens mostra que tot i que existeix una diferència substancial entre l'ús dels nois i les noies a la Ludojove, hi ha un percentatge elevat de noies registrades al servei i que fan un ús més selectiu de l'espai, tallers i activitats. Aquest canvi deixa constància de la feina feta en la línia de la coeducació i treball de gènere, que es porta a terme a l'espai, on s'obren vies de dinamització per a apropar l'espai al col·lectiu femení i fent-se partícips de l'espai, del barri, del districte i de la ciutat.

Què estudiem?

L'anàlisi de els estudis que realitzen els joves que fan ús de la Ludojove ens ha d'aportar una visió de com el servei dona suport acadèmic i l'índex de joves que no estudien i/o no posseeixen formació en ESO. En aquest sentit presentem les dades dels centres d'estudis on cursen els adolescents i joves i els cursos.

Centres d'estudi

Cal tenir en compte que molts dels joves actualment estudien fora del territori degut a que els estudis superiors que porten a terme es troben a altres punts de Sabadell o a altres municipis.

La relació de centres d'estudis ens aportaran un punt de vista objectiu d'allò que fan els nostres joves en l'àmbit acadèmic

Degut a la gran quantitat de centres concertats, que donen formació d'ESO, del districte sisè de Sabadell, hem pres la determinació d'aglutinar-los tots en la categoria de centres concertats.

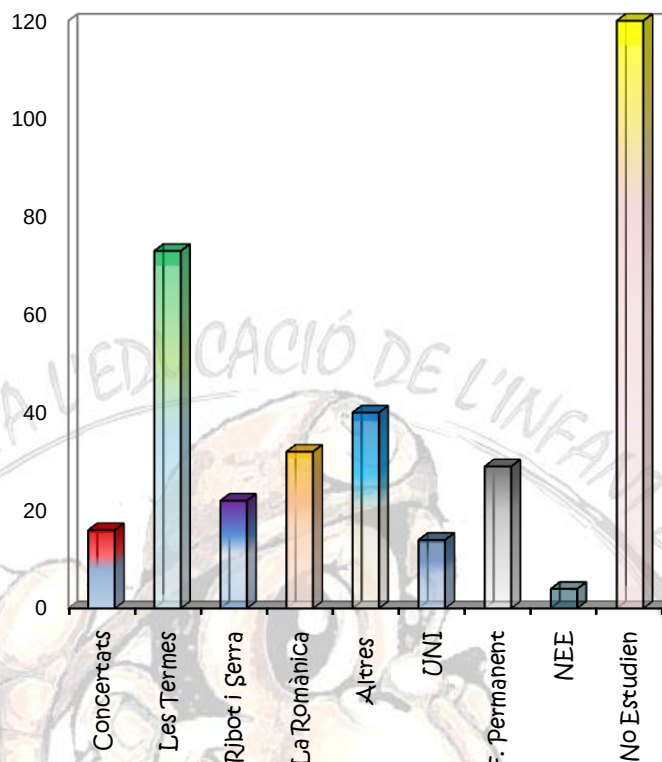
També hem agrupat en la categoria d'altres, a centres educatius de secundària que es troben fora del districte o de l'àrea d'influència de l'espai, com ara els instituts: Casablanques, Jaume Viladoms, Escola Industrial, Castellarnau, Can Planas, de Barberà del Vallès, i el Federica Montseny, de Badia del Vallès.

En la categoria de Formació Permanent s'aglutinen : la formació ocupacional i les escoles d'adults. Generalment són joves que es busquen acreditacions formatives o retornar a un itinerari formal de formació.

El grup de joves englobat en la franja de "no estudien", presenta diferents perfils com ara:

- ✓ *Els que no estudien i no treballen*
- ✓ *Els que no estudien però tenen feina*

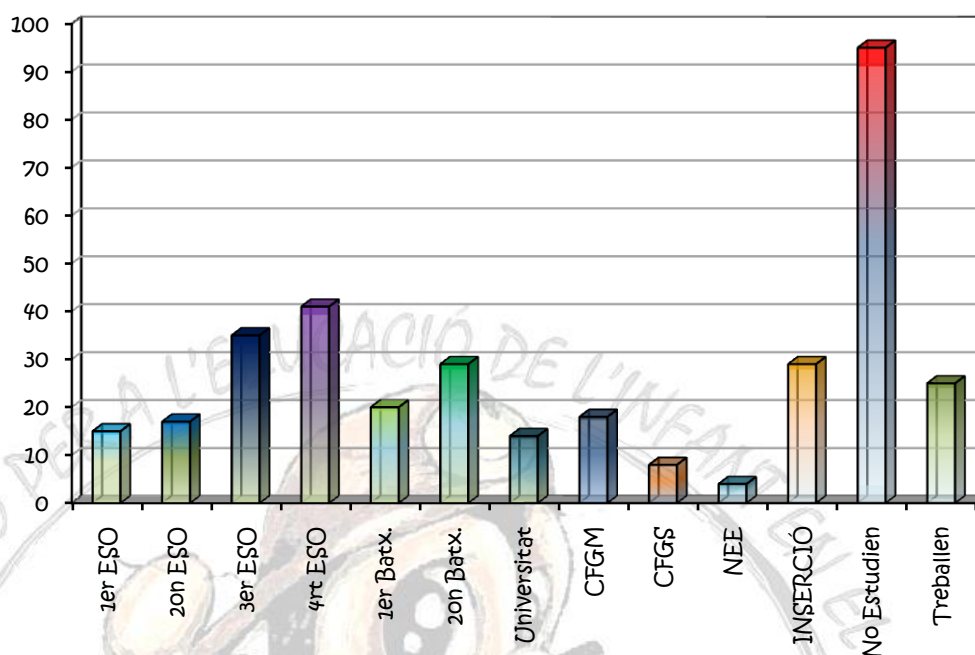
Cal fer esmena que el grup de joves que no estudia i no treballa ascendeix a 95 joves, un 79% dels joves d'aquest grup, en aquest sentit només el 21% té feina.



Pel que fa als centres educatius, pot ser la dada més rellevant es situa més enllà dels instituts de referència amb els que es treballa coordinadament, sobre tot amb Les Termes i Ribot i Serra; en la gran necessitat de formació i feina que tenen els joves que assisteixen al recurs. La franja dels no estudiants compren el 29% del total de registres i es fa evident la situació de manca de recursos en aquesta línia.

Cursos

El coneixement dels cursos i estudis que estan realitzant els joves que assisteixen a la Ludojove ens dona una idea més exacta, encara, del perfil de joves que fan ús de l'espai.



En el gràfic podem observar com hi ha una gran franja de joves que no estudien i no treballen, fet que com hem comentat anteriorment és preocupant i, susceptible, de prendre's en consideració.

Pel que fa a les altres dades cal tenir en compte que, en dades percentuals:

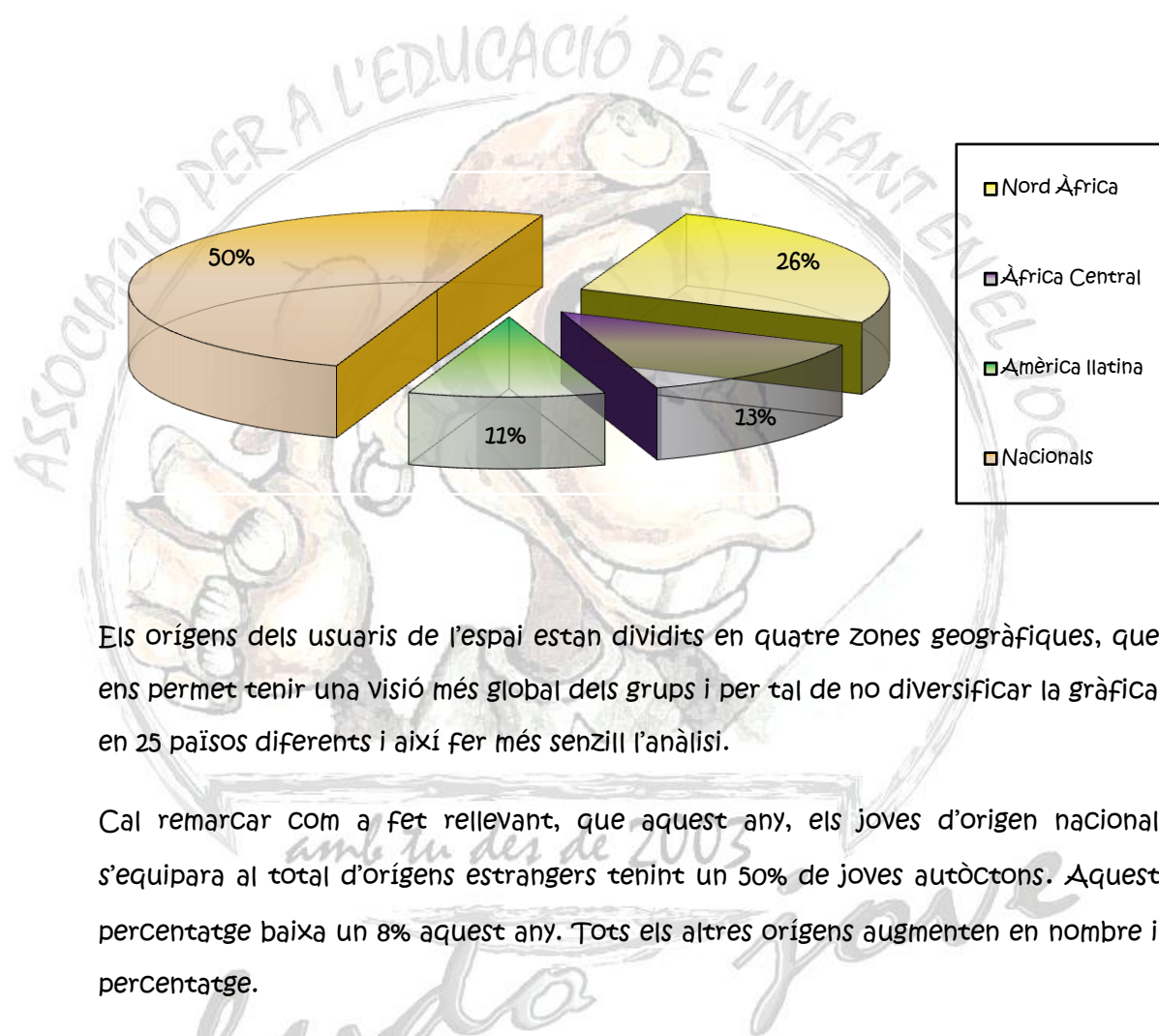
- ✓ el 51% dels i les joves que assisteixen a l'espai estan cursant l'ESO.
- ✓ el 14% dels i les joves que assisteixen a l'espai estan cursant batxillerat i un 5 % fan un cicle de grau mig
- ✓ un 7,7% dels i les joves que assisteixen a l'espai estan cursant estudis superiors.

Aquestes dades ens mostren que el 77,7% dels joves continuen formant-se, tot i això hem de tenir en compte que, aquesta, no dóna resposta, en moltes ocasions, a la sortida cap al mercat laboral.

Observem que el decalatge de joves que continua la seva formació no obligatòria es situa en un 26,7%. Cal incidir en que molts d'aquests joves formen part del Programa de Participació Activa del Districte sisè.

En aquest sentit la seva deriva pel recurs i, la implicació en el projecte els dóna una perspectiva de referència per a una formació post obligatòria.

1.3 D'on són?



Una dada a tenir en compte és que no s'ha registrat cap usuari d'origen europeu o asiàtic. Això ens permet observar tres grups ben diferenciats que es resumeixen en les zones de: el nord d'Àfrica, el centre d'Àfrica i Amèrica Central i del sud.

El fet que el percentatge de joves d'origen no nacional sigui tant elevat pot tenir diferents motius;

- ✓ *Els joves del barri realitzen altres activitats de lleure (futbol, extra escolars dels instituts,...)*
- ✓ *Aquest és un espai d'integració on els i les joves d'origen no nacional poden cobrir algunes de les seves necessitats, d'informació, orientació, assessorament i acompanyament.*
- ✓ *Efecte fugida, on els pares dels joves autòctons no volen que els seus fills comparteixin espais amb els no autòctons.*

Aquests, entre altres poden ser factors que hagin provocat aquest augment de joves no autòctons a l'espai Ludojove. Tot i la diversitat d'origens dels joves cal dir que la relació dins l'espai no crea conflicte, si riquesa cultural i que aquest és un espai de referència per a tots els joves en general. Tot i això no hem d'entendre el recurs com un espai de contenció sinó com a un d'integració.

Altres dades d'interés

Horaris

La jornada laboral dels educadors comença a les 16:30, estona que es dedica a organitzar el material necessari per portar a terme les activitats programades, així com per reunir-se amb els educadors/es de Serveis Socials, el coordinador del projecte o el responsable del Pla Educatiu d'Entorn. És també durant aquesta franja horària i durant els matins, que es desenvolupen les principals tasques de gestió interna i externa.

A les 17:00 s'iniciarà l'horari d'activitat, fins a les 20:30. L'activitat dels joves dins la Ludojove és lliure i oberta, sempre seguint les normes de convivència establertes.

Els joves, com a protagonistes del recurs, participen de manera activa en les decisions dels tallers, i la dinàmica diària de la Ludojove. D'aquesta manera el grup de joves i els educadors es reuneixen en assemblea un cop al mes, per parlar del funcionament de la Ludojove, dels interessos dels joves, de les activitat que volen realitzar, etc.

Així, les activitat que es programen, s'ajusten a allò que els bé de gust fer, i la Ludojove decideix de manera consensuada.

Tot i que l'activitat és oberta, la Ludojove funciona dins una organització horària específica pels blocs de tallers i ordinadors.

D'aquesta manera trobaríem la següent distribució:

- ✓ *Ludojove* de 17'00 a 20'30: activitat lliure. Els joves els joves participen els les activitat dirigides, i realitzen activitats lliures.
- ✓ *Tallers* de 18'00 a 20'00: taller específic. Els joves que desitgen, s'apunten a l'activitat dirigida, sempre amb compromís si aquesta té continuïtat. Es dirigeixen a sala on es realitza el taller, amb el tallerista respectiu, s'inicien en l'activitat.
- ✓ *Ordinadors* de 19'00 a 20'00: els que disposa la pròpia Ludojove.
- ✓ *Aula d'estudi* de 18'30 a 19'30: els joves que tenen deures o treball en grup, pugen a la sala amb un del educadors, a treballar.
- ✓ *Reforç escolar* grups de dilluns a divendres de 17,00 a 20,00. Són grups de 3 a 5 joves amb un professional especialitzat que fa el reforç en funció de les necessitat de cada un. Cada tarda funcionen dos grups.

Aquest horari es pot modificar i negociar, a diari, segons el nombre d'usuaris i els seus interessos, excepte aquelles activitat dirigides, per un/a mestra.

Distribució de grups.

Els grups s'organitzen en funció dels blocs de treball, es a dir, podríem diferenciar quatre grups clars dins la dinàmica de la Ludojove:

- ✓ Grup Ludojove, que realitza les activitat dins l'espai jove i té una dinàmica oberta.
- ✓ Grup de tallers, grup que realitza activitat especificues en funció del taller plantejat i que desenvolupa l'activitat fora de l'espai jove.
- ✓ Grup de deures, realitzen deures i treballs acadèmic.

Cap de setmana trimestral

Durant els caps de setmana els joves, no disposen de cap recurs on poder reunir-se i relacionar-se, dins el barri, sense estar en el carrer.

Des que es va decidir tancar els centres cívics, els caps de setmana, les activitats que es duen a terme com ara; partides de rol, tallers, reunions,...no es poden fer. Cal tenir en compte que al no poder oferir l'espai d'oci, els/les joves tenen molta dificultat per trobar un espai d'autonomia on poder generar la seva pròpia dinàmica i crear activitats.

Tot i això els educadors de la Ludojove participen i dinamitzen activitats de caps de setmana, ja siguin vinculades als instituts de referència, a les festes dels barris o a activitats vinculades amb altres agents del territori,... (Fes-te al Carrer, Festa Major de les Termes, de la Creu de Barberà, Espronceda i Campoamor, Festa de la convivència-PEE, Festa de l'Esport-Institut de les Termes, Festa de la Primavera-AAVV Les Termes, ...

Professionals

Els professionals que treballen als diferents projectes amb adolescents i joves es distribueixen de la següent manera.

Ludojove

Coordinador de la Ludoteca Margarida Bedós

Responsable de l'espai Ludojove

Educador/ de l'espai Ludojove

Educador/a de reforç educatiu

Tallerista de suport al taller de Promoció musical

Joves voluntaris que participen donen suport a les activitats

Paij6

Responsable de la Ludojove

Educador/a de la Ludojove

Joves voluntaris

Actualitza't

Responsable de la Ludojove

Espai Pre-jove

Coordinador de la Ludoteca Margarida Bedós

Responsable de l'espai Pre-jove

Educador/ de l'espai Pre-jove

Educador /a de reforç educatiu

Documentació

- Projecte Educatiu de Centre
- Memòria Anual
- Proposta de millores tècniques – Qualitat
- Registre d'usuaris
- Inscripcions d'usuaris
- Documentació de diagnòstic, seguiment i avaluació dels adolescents i joves del programa CPI

Tota aquesta documentació penja del projecte educatiu del centre, que es revisa anualment, fruit de la avaluació continua del procés. Aquesta avaluació facilita la incorporació de noves perspectives tècniques, que milloren la qualitat del servei.

